

**Конспект**  
**организованной образовательной деятельности**  
**во второй младшей группе**  
**Тема «Знакомство с трудом сотрудников детского сада».**

**Подготовила:** воспитатель  
МАДОУ «Детский сад «Белочка»  
села Новая Таволжанка Шебекинского  
района Белгородской области»  
Бужор И.В.

**Программное содержание:**

1. Расширять у детей представления о мире взрослых, пробуждать интерес к их профессиональной деятельности.
2. Формировать уважения к труду сотрудников детского сада ( *воспитатель, мл. воспитатель, музыкальный руководитель, повар, медсестра, заведующая* ).
3. Обогащать словарный запас глаголами: заниматься , варить, лечить, готовить, играть, составлять, считать, петь, заботиться.
4. Закрепить умение ритмично наносить отпечатки, сохраняя орнаментальный ряд.
5. Воспитывать уважение к труду взрослых и желание им помочь.

**Предварительная работа:**

- Беседы о профессиях с использованием фотографий;
- Экскурсии по детскому саду (*кухня, кабинет заведующей, кабинет медсестры*);
- Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Семья», «Больница»;
- Чтение художественной литературы: «Все работы хороши», «Я иду в детский сад» и др.

**Работа с родителями:**

- Просмотр передачи « Спокойной ночи малыши»;
- Набор иллюстраций, фотографий к выставке «Все работы хороши»;
- Рассказывание родителей о своем месте работы.

**Демонстрационный материал:** Фотографии работников детского сада указанных профессий; игрушки; салфетки из ткани; гуашь разных цветов; печатки; мольберт; влажные салфетки.

**Ход занятия:**

*(Дети играют. Звучит песня про детский сад. Появляется Незнайка.*

**Воспитатель:** - Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Как меня зовут?  
Правильно, я - Незнайка!

- Ребята, подскажите мне, куда я попал? (*в детский сад*).

- Вот здорово!

*Организационный момент «Подари улыбку!»*

*Собрались все детки в круг.*

*Я - твой друг, и ты - мой друг.*

*Крепко за руки возьмёмся*

*И друг другу улыбнёмся!*

*(Я приглашаю вас сесть на стульчики, проходите, пожалуйста.)*

-А что такое «Детский сад?» (Дом, в который каждый день приходят дети)

**Воспитатель:** - Усаживайтесь поудобнее на стульчики и посмотрите на наш любимый детский сад.

**Воспитатель:** - Расскажите ребята, как называется наш детский сад?  
(слайд №1 фото детского сада)

**Дети:** – «Белочка».

**Воспитатель:** – Как называется наша группа?

**Воспитатель:** – На каком этаже наша группа?

**Воспитатель:** – Ой, ребята, как мне нравится ваш детский сад!

- Ребята, скажите, пожалуйста, кто живет в детском саду? (*дети, взрослые*)

- Ребята, чем вы занимаетесь в детском саду? (*играем, поём, танцуем*).

– Ой, как интересно вы здесь живете, весело!

- Ребята, в детском саду работают взрослые? Да. А вы любите отгадывать загадки?

Отгадайте загадки, и вы узнаете, кто работает в детском саду. Слушайте внимательно.

Кто улыбкой вас встречает,

На все вопросы отвечает,

Книжку детскую прочтет,

И косичку заплетет?

Кто научит рисовать,

Танцевать, считать, играть?

Отвечай смелей приятель,

Все умеет (*воспитатель*)

**Воспитатель:** - Кто в нашей группе работают воспитателями?

**Дети:** – Ирина Викторовна. Александра Васильевна.

- Что делает воспитатель в детском саду? (*играет, поёт, разговаривает с нами*).

- Какие ваши воспитатели? (*ласковые, заботливые, добрые*).

- Какие правила поведения нужно выполнять, чтобы не огорчать воспитателей?

- Ребята, отгадайте следующую загадку

В детском садике обед,  
Повар пробу с блюд снимает.  
Но ведь мамы рядом нет,  
Кто ж на стол там накрывает? (няня)

- Как зовут вашу няню? (ответы детей)

Скажите, какую работу она выполняет? (*убирает, моет, кормит нас, помогает воспитателю*)

- А как вы помогаете няне?

- Так здорово, что с вами работают такие добрые и заботливые взрослые.

- Дети, воспитатели с вами так много играют.

- Я тоже очень люблю играть и приглашаю Вас на веселую разминку.

### **Физкультминутка**

*Девочки и мальчики: хлоп, хлоп, хлоп,*

*Прыгают, как мячики: прыг-скок, прыг-скок.*

*Ножками топчут: топ, топ, топ!*

*Весело хохочут: ха, ха, ха!*

*Глазками моргают (ритмичное зажмуривание глаз),*

*После отдыхают (приседают, руки свободные).*

- Вот как весело, ой, что - то у меня разболелась голова.

- А кто в вашем детском саду может полечить меня? (*медсестра*) Как ее зовут? (*ответы детей*)

- Что ей нужно для того, чтобы оказать помощь? (*бинт, зелёнка, вата, перекись*).

**Воспитатель:** – Молодцы ребята, но отгадайте еще одну загадку:

До, ре, ми, фа, соль, ля, си!

У любого ты спроси:

Кто нам песни распевает,

Ставит всех нас в хоровод.

Кто нам музыку сыграет,

Веселит наш весь народ (*музыкальный руководитель*).

**Воспитатель:** – Дети как зовут музыкального руководителя, который работает в нашем садике?

**Дети:** – Ирина Дмитриевна.

**Воспитатель:** – Настя, найди фотографию И.Д. Чему вы учитесь на музыкальных занятиях?

**Дети:** - петь, красиво танцевать,

- участвовать в концертах, праздниках,

- слушать музыку.

Скажите, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты, салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды? (*повар*)

**Воспитатель:** - Кто же у нас работает поваром? Как ее зовут?

**Дети:** – Алла Алексеевна.

**Воспитатель:** – Сейчас я покажу вам ее фотографию, а вы подумайте и скажите, чем занимается повар?

**Дети:** – варит каши, борщи,  
- печет булочки, жарит котлетки

Детский сад веселый, славный!

Ну, а кто здесь самый главный,

В кабинете кто сидит?

Всеми кто руководит? (*заведующая*)

В. – Как зовут нашу заведующую?

**Воспитатель:** – Что вы знаете о работе заведующей детским садом?

**Дети:** – Заведующая заботится о том, что бы в детском саду была красивая мебель, игрушки. Чтобы нам здесь было хорошо.

**Незнайка:** - А теперь, ребята, я приглашаю вас поиграть!

**Дидактическая игра « Кому, что надо для работы».**

В коробке находится шприц, бинт, половник, сковородка, книга со сказками, гармошка (записная книжка). Дети раскладывают предметы к нужным фотографиям

**Незнайка:** - Ребята, я сегодня столько нового узнал о вашем детском садике и о тех, кто в нем работает.

**Воспитатель:** – Дети вы любите ваш детский садик?

**Воспитатель:** - А вы любите тех, кто в нем работает?

**Дети:** - Да.

**Незнайка:**- Ребята, кто с вами работает. Давайте, повторим еще раз.  
(*воспитатели, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, повар, медсестра, заведующая*).

**Воспитатель:** - Хотите сделать им приятное?

**Дети:** – Да.

**Воспитатель:** – Сейчас пройдем за столы и вспомним, какие подарки мы начали готовить.

**Дети:** – Салфетки.

**Воспитатель:** – Чем мы будем украшать салфетку? Кисточкой?

(*бабочки, листочки*)

**Дети:** – Нет, печаткой.

**Воспитатель:** - Какого цвета красками мы сегодня будем пользоваться

**Дети:** . – Красной, желтой.

(*рассматривание образца*)

**Воспитатель:** – Сначала отпечатываем бабочку в центре, потом по верхним углам и по нижним. Между бабочками листочки.

Я напоминаю, что мы берем печатку, осторожно опускаем ее в краску и плотно прижимаем к салфетке.

*( работа детей, звучит музыка)*

**Воспитатель:** – Какие красивые салфетки получились. Вы довольны своей работой?

**Дети:** - Да.

- Чтобы дети развивались,

Педагоги постарались.

Им спасибо говорим.

И подарок мы дарим.

*(Раздача подарков сотрудникам и гостям)*

**Воспитатель:** – На этом, ребята ,говорю вам «До свидания». Скажем «До свидания!» нашим гостям, взрослым.

**Дети:** – До свидания!